

Farbe erkennen bei der Entwicklungsdiagnostik

Erhebung, Auswertung, strukturelle und inhaltliche Interpretation eines Entwicklungsprofils mit dem BEP-KI-k Präsenzseminar

Je differenzierter in der Entwicklungsdiagnostik die Bewältigung sozio-emotionaler und kognitiver Entwicklungsaufgaben erfasst werden, umso passgenauer kann die professionelle Beziehungsgestaltung auf die Entwicklungsbedürfnisse der normal begabter Kinder oder Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung eingehen, Unter- und Überforderung vermeiden, ihre Ressourcen wecken und ihnen zur Überwindung problematischer Verhaltensweisen helfen. Ungelöste Entwicklungsaufgaben können schrittweise bewältigt werden. Inhalte:

- Darstellung des BEP-KI-k: theoretischer Hintergrund und innere Struktur (Aufbau, Bedeutung der Itemqualitäten)
- Exemplarische Einschätzung und Auswertung eines Entwicklungsprofils am PC anhand eines Beispiels aus dem Teilnehmerkreis (Grundskala und Ergänzungsskala)
- Auswertung des Schaubilds und Erarbeitung einer strukturellen Musterinterpretation unter Berücksichtigung der
 - Stabilität bzw. Brüchigkeit der Entwicklung in den einzelnen Dimensionen
 - Befindlichkeitsabhängigkeit der Kompetenzen
 - zentralen Entwicklungsaufgaben
- Berechnung des Bewältigungsgrades der einzelnen Entwicklungsaufgaben
- Analyse der einzelnen Entwicklungsthemen im Rahmen der Entwicklungsaufgaben
- Erläuterung des Zusammenhangs zwischen sozio-emotionalen und kognitiven Kompetenzen
- Beurteilung der emotionalen Stabilität, d.h. der Befindlichkeitsabhängigkeit der Kompetenzen
- Ableitung hilfreicher pädagogischer Interventionen
- Erarbeitung einer Interpretation einschließlich der Ableitung hilfreicher pädagogischer Interventionen mit individueller Unterstützung im Rahmen der Kleingruppe
- Berücksichtigung biografischer Informationen.

Teilnehmende, die das Buch: „Der entwicklungsfreundliche Blick“ kennen, profitieren mehr von der Fortbildung.

Dauer des Seminars: zwei Tage (16 UE)