



**„Ungelöste Entwicklungsaufgaben leuchten rot“  
Diagnostik mit dem entwicklungsfreundlichen Blick  
Präsenzseminar**

Das „Befindlichkeitsorientierte Entwicklungsprofil für normal begabte Kinder und Menschen mit Intelligenzminderung (BEP-KI-k)“ erfasst die kognitiven, sozialen und emotionalen Kompetenzen eines Menschen, erkennt das Niveau der gelösten Entwicklungsaufgaben, schätzt seine emotionale Stabilität ein und gibt konkrete Anregungen für eine Pädagogik, die die Unter- sowie Überforderung vermeidet und die gesamte Persönlichkeitsentfaltung unterstützt.

In dem Seminar erwerben Sie ein Verständnis für den theoretischen Hintergrund und die innere Struktur (Aufbau, Bedeutung der Itemqualitäten) und den Umgang mit dem leicht zu handhabenden Verfahren in der digitalisierten Version. An einem exemplarischen Fall aus dem Teilnehmerkreis erstellen wir eine Einschätzung, betrachten das Schaubild und erarbeiten eine strukturelle Musterinterpretation. Die Teilnehmenden lernen zu erkennen:

- wie weit die Entwicklung in den einzelnen Dimensionen vorangeschritten ist
- ob sie stabil oder brüchig ist
- wie stark die Befindlichkeitsabhängigkeit ausgeprägt ist
- wie weit die zentralen Entwicklungsaufgaben bewältigt sind
- und welche konkreten Ansatzpunkte für die pädagogische Intervention sich anbieten.

Teilnehmende, die das Buch: „Der entwicklungsfreundliche Blick“ kennen, profitieren mehr von der Fortbildung.

Seminardauer: je nach Wunsch 1 Tag (8 UE) oder 1,5 Tage (12 UE)

**Die Inhalte dieses Seminars werden auch online angeboten. (Dem Umfang von 8 UE entsprechen 2 × 90 Minuten, davor und dazwischen Eigenarbeit.)**