

Die entwicklungsfreundliche Beziehung[®]

(nach Barbara Senckel)



Entwicklungsdiagnostik / BEP-KI

EfB[®] baut Brücken

Barbara Deubener

Juli 2016

BEP - KI

Befindlichkeitsorientiertes **E**ntwicklungs**p**rofil
für normal begabte **K**inder
und Menschen mit **I**ntelligenzminderung

oder:

die Kunst, in der Entwicklungsdiagnostik

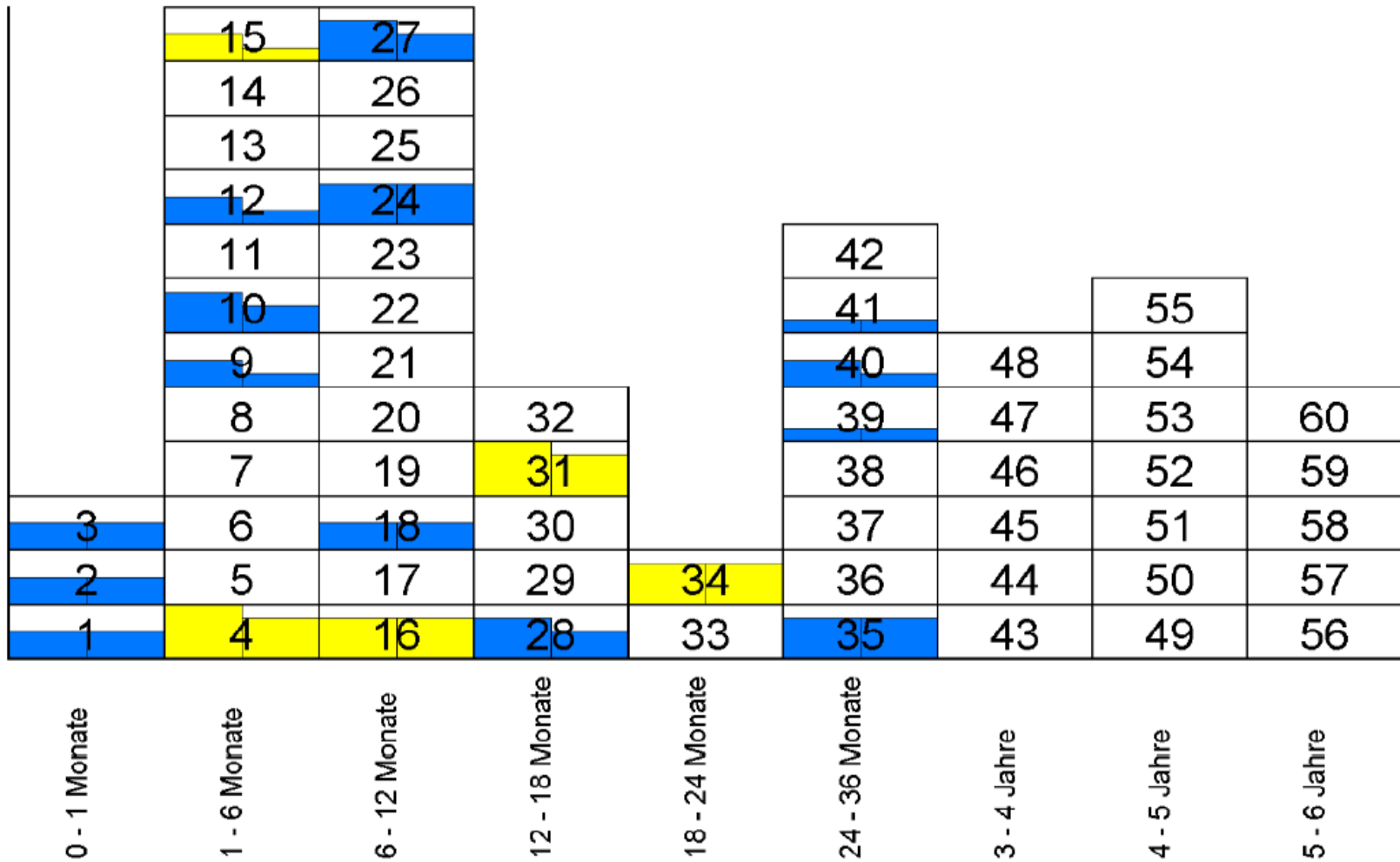
F**A****R****B****E**

zu (er)bekennen



99														
18														
12	51	52	58	24	12	45	37	38	10	13	9	9	10*	
8	49	50	57	23	12	43	35	36	9	12	8	8	9	
6	48		54	55	56	40	33	34	8	11	7	7	8	
5	46	47	51	52	53	37	38	39	7	10	6	6*	8	
4	44	45	48	49	50	34	35	36	6	9	5	5	7	
3	43	43	44	20	21	32	33	27	5	8	4	4	5	
2	42	41	42	18	19	30	31	25	4	7	3	3	4	
1	40	41*	39	40*		29		23	3	6	2*	2*	3	
0	37*	38*	39	36	37*	38	27	28*	2	5	1*	1	4*	
	34	35*	36	33	34*	35*	25	26	1	4	1	1	3*	
	33	31	32	16		24		18		3				
	32	29	30	14	15*	22	23*	17		2				
	29	30	31	25*	26	20	21	14		1				
	26*	27	28	22*	23*	17	18	11						
	23*	24	25*	19*	20	14	15	8						
	2		16	17	18	11	12	7						
	19	20	13	14	15	9	10*	5						
	13*	14	10	11	12	7	8*	3						
	10	11	7	8	9	5*	6	2						
	7	8	4	5	6	3	4*	1						
	4*	5	1	2	3	1	2	1						
	1	2	1	2	3	1	2	1						
	SeE	DE	SpP	SpV	SF	LP	AG	AN	LM	NW	SE			





Was ist das Instrument BEP-KI?

- Ein EDV-gestütztes Verfahren zur Diagnostik des Entwicklungsniveaus in verschiedenen für die Lebensbewältigung relevanten Dimensionen: *sozio-emotional, kognitiv, lebenspraktisch*
- Basiert auf wissenschaftlich fundierten Erkenntnissen der Entwicklungspsychologie: *u.a. Piaget, Mahler, Bowlby, Oerter*
- Ein akademisch-fachliches Instrument :
Anwendung durch weitergebildete und speziell geschulte MitarbeiterInnen



**BEP-KI konkretisiert das Konzept der
„Entwicklungsfreundlichen Beziehung®“ und
basiert auf dem fachlichen Hintergrund:**

Autonomie in sozialer Gebundenheit

Der differenzierte Entwicklungsstand



Zielsetzung: Was bietet BEP-KI

- Erhebung der verschiedenen Entwicklungsdimensionen **und** Erfassen der psychischen Stabilität
- Erstellung eines breit gefächerten Überblicks über vorhandene Stärken und Schwächen der Testperson
- Vertieftes Verständnis für Menschen mit kognitiven und / oder emotionalen Entwicklungsschwierigkeiten
- Visualisierung des pädagogischen Bedarfes mit direkt ableitbaren Handlungsansätzen (Handbuch)
- Kontrolle der Wirksamkeit durch Folgerhebung



BEP-KI: Besondere Qualität

- **Vielfalt der Skalen**
 - Hauptskala (Langfassung) - 310 Items
 - Kurzskala (Kurzfassung) - 100 Items
 - SeB-Skala (Sozio-emotionale Besonderheiten) - 60 Items (Erhebung nur bei Bedarf)
- **Vielfalt der Möglichkeiten des Ausfüllens** (nach Alter oder nach einzelnen / mehreren Dimensionen)
- **Vielfalt der Dimensionen** (11 Dimensionen)
- **Vernetzung der Dimensionen** untereinander (z.B. über **Themenfelder**)
- **Visualisierung des Handlungsbedarfes**



BEP-KI – Aufbau: 2 Programmversionen

- **BEP-KI Basis: „Ausfüllerversion“**
berechtigt nur zum Einschätzen (Ausfüllen) der einzelnen Items
 - Fachliche Voraussetzung der Mitarbeiter: Mindestens Einführungskurs in EfB (Entwicklungspsychologische Grundkenntnisse)

- **BEP-KI Bild: „Interpretationsversion“**
berechtigt zusätzlich zum Erstellen des Schaubildes und somit zur Interpretation der Ergebnisse
 - Fachliche Voraussetzung der Mitarbeiter: Mindestens Grundkurs EfB **und** Teilnahme am Seminar „Einführung in die Interpretation des BEP-KI“



BEP-KI – Auswertung: Farbe erkennen

Erläuterung der Farben:



Fest verankertes Verhalten



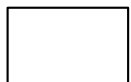
An gute Situation/Verfassung gebundenes Verhalten



An schwierige Situation/Verfassung gebundenes Verhalten











Nicht phasengerecht überwundenes Verhalten



Lücken oder nicht gezeigtes Verhalten in höheren Stufen

Grundlegende Fragen zur Interpretation eines Schaubildes:

- Individuelle Stärken und Schwächen: Welche **Dimension** ist am weitesten ausgereift, welche am weitesten zurück (**Altersspanne** / **Anzahl** der Items) = Fest verankertes Verhalten 
 - Welche Entwicklungsleistungen werden besonders durch die **emotionale Befindlichkeit** und/oder durch **situative Bedingungen** beeinflusst
 -  = an gute Situationen / Verfassung gebundenes Verhalten
 -  = an schwierige Situationen / Verfassung gebundenes Verhalten
 - Wo treten die ersten „**Lücken**“ () auf, wo gibt es „**Spitzen**“ ( / ) in der Entwicklung
 - Wo liegen die aktuellen Entwicklungsaufgaben
 -  = nicht phasengerecht überwundenes Verhalten / Fixierung des Verhaltens
 -  = Lücke
- **Hinweis auf pädagogischen Bedarf**



Interpretation des Anfangsbeispiels (♀ 12 Jahre)

99															
18															
12	51	52	58	24	12	45		37	38	10	13	9	9	10*	
8	49	50	57	23	12	43	44	35	36	9	12	8	8	9	
6	48		54	55	56	41	42	33	34	9	12	8	8	9	
5	46	47	48	49	50	37	38	39	31	32	9	12	8	9	
4	44	45	45	46	47	34	35	36	29	30	8	11	7	7	8
3	43	43	44	20	21	32	33	27	28	8	11	7	7	8	
2	42	41	42	18	19	30	31	25	26	8	10	6	6*	8	
1	40	41*	39	40*		29		23	24	7	9	5	5	7	
0	37	38	39	36	37	38		21	22	7	8	5	5	6*	
	34	35	36	33	34	35		19	20	7	8	5	5	6*	
	33		31	32	16			18		6	7	4	4	5	
	32		29	30	14	15*		17		6	7	4	4	5	
			27	28	14	15*		20	21	6	7	4	4	5	
	29	30	31	25	26	12	13	17	18	5	6	3*	3	4*	
	26	27	28	22	23	24	10	11	12	5	6	3*	3	4*	
	23	24	25	19	20	21	8*	9	10	5	6	3*	3	4*	
			16	17	18	7		9	10*	4	5	2*	2*	3*	
	19	20	21	13	14	15	5*	6		4	5	2*	2*	3*	
	13*		15	10	11	12	3	4		3	4	2*	2*	3*	
	10	11	12	7	8	9		5*	6	2	3	1	1	2	
	7	8	9	4	5	6		3	4*	2	3	1	1	2	
	4*	5	6*	1	2	3		1	2	1	2	1	1	2	
	1	2	3	1	2	3		1	2	1	2	1	1	2	
0	SeE	DE	SpP	SpV	SF	LP	AG	AN	LM	NW	SE				



Weitere Informationen zum Instrument BEP-KI:

- Beratung und Informationsmaterial am Stand
- Teilnahme am Workshop BEP-KI
- Kontakt über Kontakt@efbe-online.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

